

# **UPAYA INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM KEPADA MAHASISWA BERBASIS KEGIATAN PESANTREN**

(Study Kasus di Pesantren Mahasiswa Al-Manar Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo)

## **SKRIPSI**



Oleh:

Mahmudin (13111787)

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2018**

**UPAYA INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM KEPADA  
MAHASISWA BERBASIS KEGIATAN PESANTREN DI PESANTREN  
MAHASISWA AL-MANAR**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd) Progam Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh

MAHMUDIN  
NIM : 13111787

**Telah disetujui oleh :**

**Drs. Ahmad Muslich, M.Si**  
**Anip Dwi Saputro, M.Pd**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2018**

**UPAYA INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM KEPADA MAHASISWA  
BERBASIS KEGIATAN PESANTREN DI PESANTREN MAHASISWA AL-MANAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**MAHMUDIN**  
**NIM. 13111787**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Pertama (I)



**Drs. Ahmad Muslich, M.Si**  
**NIK. 1964051619900912**

Tanggal : 23 Februari 2018

Pembimbing Kedua (II)

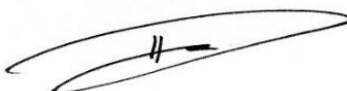


**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
**NIK. 1984072720130912**

Tanggal : 23 Februari 2018

**Mengetahui,**

**KAPRODI Pendidikan Agama Islam**



**Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**  
**NIK. 1989011020150914**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481 124, Fax. (0352) 461 796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 26 Jum. Awwal 1439 H

12 Februari 2018 H

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – Ponorogo

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : **Mahmudin**

NIM : 13111787

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

**UPAYA INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM KEPADA MAHASISWA BERBASIS PESANTREN**

Ternyata memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

**Drs. Ahmad Muslich, M.Si**  
NIK. 1964051619900912

Pembimbing II,

**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIK. 1984072720130912





## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481 124, Fax. (0352) 461 796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

#### PENGESAHAN

Skripsi ini setelah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Nama : Mahmudin

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2018

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Progam Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 02 Maret 2018

Dekan,



*[Signature]*  
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag  
NIK.19680421 199503 12

#### Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji 1 : Katni, M.Pd.I  
NIK : 1983051520090214

*[Signature]*

2. Penguji 2 : Anip Dwi Saputro, M.Pd  
NIK : 1984072720130912

*[Signature]*



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481 124, Fax. (0352) 461 796, e-mail : [faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

#### NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 06 Jum. Akhir 1349 H

22 Februari 2018 M

Hal : **Perbaikan Skripsi**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – Ponorogo

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : **MAHMUDIN**

NIM : 13111787

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

**UPAYA INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM KEPADA MAHASISWA BERBASIS KEGIATAN PESANTREN**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2018.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian bapak, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

**Drs. Ahmad Muslich, M.Si**  
NIK. 1964051619900912

Pembimbing II,

**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIK. 1984072720130912



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481 124, Fax. (0352) 461 796, e-mail : [faunmuhpo12@gmail.com](mailto:faunmuhpo12@gmail.com)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **Mahmudin**
2. NIM/NIMKO : 13111787
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul :
6. Judul Skripsi :

**UPAYA INTERNALISASI NLAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM KEPADA  
MAHASISWA BERBASIS KEGIATAN PESANTREN**

7. Pembimbing I : Drs. Ahmad Muslich, M.Si
8. Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.Pd.
9. Daftar Konsultasi :

| Tanggal          | Paraf Pembimbing |    | Keterangan                   |
|------------------|------------------|----|------------------------------|
|                  | I                | II |                              |
| 17 Januari 2017  |                  |    | Pengajuan Proposal           |
| 21 Maret 2017    |                  |    | Pengesahan Proposal          |
| 09 Desember 2017 |                  |    | Pengajuan Bab I,II,III       |
| 22 Desember 2017 |                  |    | Pengesahan BAB I,II,III      |
| 07 Januari 2018  |                  |    | Pengajuan BAB IV, V          |
| 12 Februari 2018 |                  |    | Pengesahan BAB I,II,III,IV,V |
| 13 Februari 2018 |                  |    | Lanjut Ujian                 |

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 13 Februari 2018

11. Tanggal selesai Bimbingan : 12 Februari 2018

Pembimbing I,

**Drs. Ahmad Muslich, M.Si.**  
NIK. 1964051619900912

Pembimbing II,

**Anip Dwi Saputro, M.Pd.**  
NIK. 1984072720130912



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Mahmudin**

NIM : 13111787

Alamat : Rt. 4/Rw.5 Dusun Tempel, Desa Pakis Baru, Kecamatan Nawangan Pacitan

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

### **UPAYA INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM KEPADA MAHASISWA BERBASIS KEGIATAN PESANTREN**

Adalah karya saya sendiri bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 13 Februari 2018

Hormat Saya,  
  
  
**MAHMUDIN**



## MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فَمَنْ  
زُحِرَ حَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ  
الْغُرُورِ

*“Setiap yang bernyawa akan merasakan mati. Dan hanya  
pada hari kiamat sajalah diberikan pahala yang sempurna.  
Barang siapa dijauhkan dari neraka dan dimasukkan  
kedalam surga, sungguh dia telah memperoleh kemenangan.  
Kehidupan dunia hanyalah kesenangan yang memperdaya.”*

(QS. Ali ‘Imran: 185)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Karya Tulis ini penulis persembahkan untuk :**

**Kedua orangtua ku yang telah mendidik dan mengajarku dengan penuh kasih dan sayang. Semoga Allah Swt selalu memberikan Rahmat dan Kasih sayang kepadanya.**

**Ustadz. Moh. Arifin yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya untukku walaupun tidak lama tetapi begitu membekas.**

**Ustadz. Wawan Kusnawan yang telah memberikan kesempatan bagiku untuk terus belajar mencari pengalaman sampai tingkat nasional.**

**Pesantren Mahasiswa Al-Manar sebagai tempat belajar dan tempat tinggal dari semester lima sampai menyelesaikan karya tulis ini. Sehingga dari pesantren al-manar bisa terus belajar berdakwah dalam kesederhanaan dan keikhlasan.**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaykum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Puji syukur kepada Allah *Subhana wa Ta'ala*, karena atas izin dan kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam skripsi ini dengan baik dan selesai pada waktunya.

Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa Salam* yang telah menuntun umat manusia dari zaman kegelapan, kebodohan menuju jalan yang penuh cahaya, penuh ilmu pengetahuan lantaran agama yang *haq* yaitu agama Islam.

Berkenaan dengan selesainya penulisan tugas akhir ini, dengan kerendahan hati maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Swt yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan mendapatkan hasil yang memuaskan serta mempermudah segala urusan.
2. Kedua orangtua, karena jasa-jasa mereka yang penuh dengan keikhlasan, berjuang tanpa pamrih, mendidik anaknya dengan penuh kesabaran. Karena motivasi dari merekalah penulis dapat menyelesaikan skripsi sampai saat ini.
3. Drs. Sulton, M.SI. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Ahmad Muslich, M.Si selaku kepala BP3DI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berjuang dalam dakwah menjadi salah satu pndidik di pesantren Al-Manar sekaligus menjadi pembimbing Skripsi yang sabar bagi penulis.
5. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Ustadz Anip Dwi Saputro selaku pembimbing dua.

7. Ustadz Wawan Kusnawan, S.S, M.Pdi, yang telah memberikan pengalaman yang luar biasa.
8. Ustadz Azid Syukroni, M.Pd.I sebagai Kepala PPM Pesantren Mahasiswa Al-Manar
9. Segenap Bapak Ibu Dosen dan segenap karyawan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. Keluarga besar pondok al-Amin Ronowijayan. Terutama dan yang paling utama Ustadz. Moh. Arifin yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman. Dari sanalah tempat memulai perjuangan.

Semoga Allah selalu memberikan Rahmat dan kasih sayang kepada kalian karena telah membantu serta mendukung penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Demikian sedikit yang dapat penulis sampaikan. Ada kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini karena kurangnya belajar dari penulis pribadi, jika ada kelebihan sepenuhnya karena Allah Swt yang telah menghendaki.

***Fastabiqul khairat***

***Wassalamualaykum warahmatullahi wabarakatuh.***

Ponorogo, 16 Januari 2018 M



Mahmudin



## ABSTRAK

**Mahmudin, 2018.** *Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Kepada Mahasiswa Berbasis Kegiatan Pesantren di Pesantren Mahasiswa Al-Manar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dosen Pembimbing: Drs. Ahmad Muslich, M.Si & Anip Dwi Saputro, M.Pd

**Kata Kunci:** Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam, Mahasiswa, Kegiatan Pesantren.

---

Mahasiswa sebagai salah satu bagian dari masyarakat tentu sangat diharapkan untuk menjadi agen perubahan. Secara tidak langsung masyarakat akan menilai bahwa mahasiswa bisa melakukan apapun dengan segala kelebihannya. Mahasiswa pada zaman sekarang lebih cenderung mengabaikan penilaian tersebut, sehingga mahasiswa bebas melakukan apapun. Pesantren Mahasiswa Al-Manar hadir menjadi solusi yaitu dalam *Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Kepada Mahasiswa Berbasis Kegiatan Pesantren*.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tahap wawancara, observasi dan dokumentasi dengan cara menganalisis secara deskriptif. Untuk mencapai hasil yang diharapkan dalam proses internalisasi membutuhkan beberapa tahapan. *Pertama*, tahap pemahaman, pada tahap ini santri diberi pemahaman dengan teori tentang nilai-nilai pendidikan Islam. *Kedua*, tahap pemaksaan, pada tahap ini dipaksa berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Islam. *Ketiga*, tahap pembiasaan, merupakan tahap dimana keseharian melakukan sesuatu yang sudah di alami sebelumnya. *Keempat*, tahap kebutuhan, berdasarkan pada kesadaran individu meresapi apa yang telah didapatkan. *kelima*, tahap evaluasi, merupakan penilaian hasil sejauh mana dapat melakukan nilai-nilai Islam.

Hasil dari Upaya internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam mempunyai dampak positif bagi mahasiswa untuk menjadi manusia yang berkehidupan Islami. Adapun hasil yang terlihat dari Upaya Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam kepada Mahasiswa berbasis kegiatan Pesantren diantaranya yaitu, mahasiswa mampu mempunyai pemahaman aqidah Islam yang benar, memiliki sikap sadar dan rela menjalani pendisiplinan ibadah seperti sholat wajib, sholat sunah, wirid dan doa. Membuat komitmen *berakhlakul karimah* selama belajar di perguruan tinggi, semangat berinteraksi dengan Al-Quran dan mampu membaca dengan benar, mampu mempraktekkan nilai-nilai ajaran Islam dalam berkehidupan serta menerapkan ibadah praktis dengan benar.

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                 | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....            | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH ..... | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....            | iv   |
| HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....      | v    |
| BERITA ACARA BIMBINGAN .....        | vi   |
| HALAMAN PERNYATAAN.....             | vii  |
| MOTTO .....                         | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....           | ix   |
| KATA PENGANTAR.....                 | x    |
| ABSTRAK .....                       | xi   |
| DAFTAR ISI.....                     | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....               | xvi  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....         | xv   |

### BAB I: PENDAHULUAN

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1  |
| B. Fokus Masalah .....         | 12 |
| C. Rumusan Masalah .....       | 12 |
| D. Tujuan Penelitian .....     | 12 |
| E. Manfaat Penelitian .....    | 13 |
| F. Kajian Pustaka.....         | 14 |

## **BAB II: LANDASAN TEORI**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Upaya Internalisasi.....         | 16 |
| B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam     |    |
| 1. Nilai-Nilai .....                | 17 |
| a) Nilai Aqidah atau keyakinan..... | 18 |
| b) Nilai syariat .....              | 20 |
| c) Nilai Ibadah.....                | 20 |
| d) Akhlak.....                      | 21 |
| 2. Pendidikan Islam                 |    |
| a. Pendidikan.....                  | 24 |
| b. Islam.....                       | 25 |
| C. Mahasiswa.....                   | 29 |
| D. Kegiatan Pesantren               |    |
| 1. Pengertian Kegiatan .....        | 31 |
| 2. Pesantren .....                  | 32 |
| a) Sejarah Pesantren .....          | 32 |
| b) Pengertian Pesantren.....        | 34 |

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 38 |
| B. Kehadiran Peneliti.....              | 38 |
| C. Lokasi Penelitian.....               | 39 |
| D. Sumber Data.....                     | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....         | 39 |
| 1. Wawancara.....                       | 39 |
| 2. Observasi.....                       | 40 |
| 3. Dokumentasi .....                    | 41 |
| 4. Teknik Analisis Data.....            | 41 |
| a. Analisis Domain.....                 | 41 |
| b. Analisis Taksonomi.....              | 41 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| c. Analisis Komponen.....         | 42 |
| 5. Pengecekan Keabsahan Data..... | 42 |
| 6. Sistematika pembahasan .....   | 42 |

#### **BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN**

##### **A. Gambaran Umum Pesantren Mahasiswa Al-Manar**

|   |    |
|---|----|
| 1. Sejarah pesantren Mahasiswa Al-Manar.....                          | 44 |
| 2. Visi dan Misi Pesantren Mahasiswa Al-Manar.....                    | 45 |
| 3. Pendidik atau Pengajar Pesantren Mahasiswa Al-Manar.....           | 46 |
| 4. Tujuan Pesantren Mahasiswa Al-Manar .....                          | 62 |
| 5. Target Pesantren Mahasiswa Al-Manar .....                          | 63 |
| 6. Keadaan Muwajih, Musyrif, Mudabir dan Santri .....                 | 63 |
| 7. Tata Laksana Jadwal Kegiatan Pesantren Mahasiswa<br>Al-Manar ..... | 68 |
| 8. Sarana prasarana Pesantren Mahasiswa Al-Manar .....                | 70 |
| 9. Keadaan Masyarakat Sekitar.....                                    | 72 |

##### **B. Hasil Penelitian**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Proses Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan<br/>    Islam Kepada Mahasiswa Berbasis Kegiatan<br/>    Pesantren Di Pesantren Mahasiswa Al-Manar<br/>    Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....</b> | <b>74</b> |
| a) Kondisi Nilai-nilai Pendidikan Islam Mahasiswa .....   | 75        |
| b) Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....  | 77        |
| c) Metode dan Strategi Internalisasi nilai-nilai<br>pendidikan Islam .....  | 84        |
| d) Nilai-nilai Pendidikan Islam yang di internalisasikan.....   | 87        |
| e) Faktor pendukung dan penghambat .....  | 94        |
| <b>2. Hasil Dari Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....</b>   | <b>96</b> |

##### **C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

|   |     |
|---|-----|
| 1. Proses Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan<br>Islam Kepada Mahasiswa Berbasis Kegiatan Pesantren..... | 99  |
| 2. Nilai-nilai Pendidikan Islam yang di internalisasikan.....   | 108 |
| 3. Faktor pendukung dan penghambat .....  | 113 |



|   |     |
|---|-----|
| 4. Hasil Dari Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam..... | 115 |
|---|-----|

**BAB V: PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 118 |
| B. Saran.....       | 121 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>122</b> |
|-----------------------------|------------|



## DAFTAR TABEL

| NO | ISI TABEL   | HALAMAN |
|----|---|---------|
| 1  | Tabel1: Materi-Materi Yang DisampaikanMuwajih             | 40      |
| 2  | Tabel 2: Materi Penunjang                                 | 45      |
| 3  | Tabel 3: Jadwal Muwajjih dan Musyrif                      | 47      |
| 4  | Tabel 4: Keadaan Muwajjih Pesantren Al-Manar              | 58      |
| 5  | Tabel 5: Keadaan Musyrif Pesantren Al-Manar               | 59      |
| 6  | Tabel 6: Keadaan Mudabbir Pesantren Al-Manar              | 61      |
| 7  | Tabel 7: Data Jmlah santri dan Pembagian Kelompok         | 62      |
| 8  | Tabel 8: Jadwal Kegiatan Rutin Pesantren Al-Manar         | 63      |
| 9  | Tabel 9: Sarana dan Prasarana Pesantren Al-Manar          | 64      |
| 10 | Tabel 10: Data Inventaris Pembelajaran Pesantren Al-Manar | 65      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| NO   | DAFTAR LAMPIRAN                        | HALAMAN |
|------|--|---------|
| I    | Pedoman Wawancara                      | 125     |
| II   | Jadwal Penelitian                      | 130     |
| III  | Transkrip wawancara                    | 131     |
| IV   | Transkrip observasi                    | 155     |
| V    | Transkrip dokumentasi                  | 171     |
| VI   | Surat ijin penelitian                  | 182     |
| VII  | Suat keterangan pelaksanaan penelitian | 183     |
| VIII | Daftar Riwayat Hidup                   | 184     |



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

## 1. Konsonan

| No | ARAB | LATIN | No | ARAB | LATIN |
|----|------|-------|----|------|-------|
| 1  | ا    | -     | 16 | ط    | Th    |
| 2  | ب    | b     | 17 | ظ    | Dz    |
| 3  | ت    | t     | 18 | ع    |       |
| 4  | ث    | Ts    | 19 | غ    |       |
| 5  | ج    | J     | 20 | ف    |       |
| 6  | ح    | H'    | 21 | ق    |       |
| 7  | خ    | Kh    | 22 | ك    |       |
| 8  | د    | D     | 23 | ل    |       |
| 9  | ذ    | Dz    | 24 | م    |       |
| 10 | ر    | R     | 25 | ن    |       |
| 11 | ز    | Z     | 26 | و    |       |
| 12 | س    | S     | 27 | ه    |       |
| 13 | ش    | Sy    | 28 | ء    |       |
| 14 | ص    | Sh    | 29 | ي    |       |
| 15 | ض    | dh    | 30 |      |       |

## 2. VOKAL PENDEK